

2020 年建筑与艺术学院责任教师岗位任职基本条件、岗位基本职责、任期基本目标

岗位名称	任职基本条件	岗位基本职责	任期基本目标
<p style="text-align: center;">建筑系 建筑学本科责任教师（专业教学） （岗位级别:A6）</p>	<p>1. 具有高级专业技术职务； 2. 原则上要求在岗位级别 B8 以上的教师岗位上工作一个聘期以上。</p>	<p>1. 承担本岗位要求的教学科研工作任务； 2. 认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策，落实“立德树人”根本任务，主动思考和加强“课程思政”建设； 3. 负责建筑学专业课程群建设工作； 4. 负责建筑学本科建筑设计系列课骨干课程建设工作； 5. 协助负责建筑学本科专业课程教学督查工作； 6. 协助负责建筑系实习基地建设和联合课程设计工作； 7. 完成系（部）安排的其他工作。</p>	<p>1. 每学年完成教学工作量 320 课时，教学质量评价在专业前 50%。 2. 聘期内取得教学科研业绩分 150 分以上，并取得 1 项省部级成果或完成如下任务中的 3 项： （1）建成一门精品课程； （2）建立一支教学团队； （3）建设一个课程群； （4）编写一本课程教材或讲义； （5）开展一项课程改革。 3. 建筑设计系列课程满足专业评估要求，完成评估标准的设计系列课教学体系梳理。</p>
<p style="text-align: center;">规划与风景系 风景园林专业 责任教师 （岗位级别:A6）</p>	<p>1. 具有高级专业技术职务； 2. 原则上要求在岗位级别 B8 以上的教师岗位上工作一个聘期以上。</p>	<p>1. 承担本岗位要求的教学科研工作任务； 2. 认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策，落实“立德树人”根本任务，主动思考和加强“课程思政”建设； 3. 负责风景园林专业建设工作； 4. 负责风景园林专业骨干课程建设工作； 5. 协助负责风景园林本科专业课程教学督查工作； 6. 完成系（部）安排的其他工作。</p>	<p>1. 每学年完成教学工作量 320 课时，教学质量评价在专业前 50%。 2. 聘期内取得教学科研业绩分 150 分以上，并取得 1 项省部级成果或完成如下任务中的 3 项： （1）建成一门精品课程； （2）建立一支教学团队； （3）建设一个课程群； （4）编写一本课程教材或讲义； （5）开展一项课程改革。</p>

<p>艺术设计系 视觉传达专业 责任教师 (岗位级别:A5)</p> <p>说明:该岗位级别最高 A5, 实际岗位级别将根据受聘人原岗位级别来相应确定。</p>	<p>1. 具有高级专业技术职务; 2. 原则上要求在岗位级别 B7 以上的教师岗位上工作一个聘期以上。</p>	<p>1. 承担本岗位要求的教学科研工作任务; 2. 认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策, 落实“立德树人”根本任务, 主动思考和加强“课程思政”建设; 3. 负责视觉传达专业建设工作; 4. 负责骨干课程建设工作; 5. 协助系(部)负责视觉传达设计专业实习基地建设和毕业设计工作; 6. 协助负责视觉传达设计本科专业课程教学督查工作; 7. 完成系(部)安排的其他工作。</p>	<p>1. 每学年完成教学工作量 320 课时, 教学质量评价在专业前 50%。 2. 聘期内取得教学科研业绩分 200 分以上, 并取得 1 项省部级成果或完成如下任务中的 3 项: (1) 建成一门精品课程; (2) 建立一支教学团队; (3) 建设一个课程群; (4) 编写一本课程教材或讲义; (5) 开展一项课程改革。</p>
<p>基础教学部 美术基础课程群 责任教师 (岗位级别:A6)</p>	<p>1. 具有高级专业技术职务; 2. 原则上要求在岗位级别 B8 以上的教师岗位上工作一个聘期以上。</p>	<p>1. 承担本岗位要求的教学科研工作任务; 2. 认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策, 落实“立德树人”根本任务, 主动思考和加强“课程思政”建设; 3. 负责美术基础课程群建设工作; 4. 负责骨干课程建设工作; 5. 协助负责美术基础课程群教学督查工作; 6. 完成系(部)安排的其他工作。</p>	<p>1. 每学年完成教学工作量 320 课时, 教学质量评价在专业前 50%。 2. 聘期内取得教学科研业绩分 150 分以上, 并取得 1 项省部级成果或完成如下任务中的 3 项: (1) 建成一门精品课程; (2) 建立一支教学团队; (3) 建设一个课程群; (4) 编写一本课程教材或讲义; (5) 开展一项课程改革。</p>

<p>基础教学部 建筑初步课程群 责任教师 (岗位级别:A6)</p>	<p>1. 具有高级专业技术职务; 2. 原则上要求在岗位级别 B8 以上的教师岗位上工作一个聘期以上。</p>	<p>1. 承担本岗位要求的教学科研工作任务; 2. 认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策, 落实“立德树人”根本任务, 主动思考和加强“课程思政”建设; 3. 负责建筑初步基础课程群建设工作; 4. 负责骨干课程建设工作; 5. 协助负责建筑初步课程群教学督查工作; 6. 完成系(部)安排的其他工作。</p>	<p>1. 每学年完成教学工作量 320 课时, 教学质量评价在专业前 50%。 2. 聘期内取得教学科研业绩分 150 分以上, 并取得 1 项省部级成果或完成如下任务中的 3 项: (1) 建成一门精品课程; (2) 建立一支教学团队; (3) 建设一个课程群; (4) 编写一本课程教材或讲义; (5) 开展一项课程改革。</p>
<p>基础教学部 设计基础课程群 责任教师 (岗位级别:A6)</p>	<p>1. 具有高级专业技术职务; 2. 原则上要求在岗位级别 B8 以上的教师岗位上工作一个聘期以上。</p>	<p>1. 承担本岗位要求的教学科研工作任务; 2. 认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策, 落实“立德树人”根本任务, 主动思考和加强“课程思政”建设; 3. 负责设计基础课程群建设工作; 4. 负责骨干课程建设工作; 5. 协助负责设计基础课程群教学督查工作; 6. 完成系(部)安排的其他工作。</p>	<p>1. 每学年完成教学工作量 320 课时, 教学质量评价在专业前 50%。 2. 聘期内取得教学科研业绩分 150 分以上, 并取得 1 项省部级成果或完成如下任务中的 3 项: (1) 建成一门精品课程; (2) 建立一支教学团队; (3) 建设一个课程群; (4) 编写一本课程教材或讲义; (5) 开展一项课程改革。</p>